

Согласовано
Советом родителей
МОАУ СОШ №10
«Центр образования»
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОАУ СОШ №10
«Центр образования»
приказ от 31.08.2023 года №627

Согласовано
Советом обучающихся
МОАУ СОШ №10
«Центр образования»
Протокол №1 от 30.08.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ДНИ ВОЗМОЖНОГО
НЕПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
НЕБЛАГОПРИЯТНЫМ ПОГОДНЫМ УСЛОВИЯМ ПО УСМОТРЕНИЮ
РОДИТЕЛЕЙ(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ДНИ,
ПРОПУЩЕННЫЕ ПО БОЛЕЗНИ ИЛИ В ПЕРИОД КАРАНТИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании п. 1 ч. 1. ст. 9 Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», Трудового кодекса РФ и иных нормативных документов.

1.2. Настоящее положение регулирует организацию деятельности общеобразовательной организации в дни с неблагоприятными погодными условиями и дни, пропущенные по болезни или в период карантина в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении средняя общеобразовательная школа №10 «Центр образования» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее-ОО).

1.3. Настоящее положение разработано в целях обеспечения условий для соблюдения прав на получение общего образования и охраны здоровья и жизни обучающихся.

1.4. Неблагоприятными погодными условиями определяются дни со следующими температурными показателями:

-25-28° С - родители вправе не отправлять в школу учащихся 1-4 классов;

-28-30° С - родители вправе не отправлять в школу учащихся 1-9 классов;

-30-32° С - отменяются занятия во всех классах.

1.5. "Дни с неблагоприятными погодными условиями" используемые в настоящем положении:

- дни с неблагоприятными погодными условиями – дни, в которые возможно непосещение учебных занятий обучающимся общеобразовательного учреждения при неблагоприятных погодных условиях по усмотрению родителей (законных представителей).

1.6. Положение разработано с целью установления единых подходов к деятельности общеобразовательного учреждения в активированные дни, и дни, пропущенные по болезни или в период карантина в ОО и обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

2. Организация образовательной деятельности в ОО в дни с неблагоприятными погодными условиями

2.1. В дни с неблагоприятными погодными условиями деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.2. В случае присутствия на уроке обучающихся их обучение осуществляется в очном режиме.

2.3. Для обучающихся, пришедших в школу в дни с неблагоприятными погодными условиями, все виды занятий (учебные, дополнительные, кружковые, элективные, факультативные, физкультурно-массовая работа и т. д.) проводятся в полном объеме в соответствии с расписанием занятий, утвержденным руководителем общеобразовательного учреждения.

2.4. Питание обучающихся в дни с неблагоприятными погодными условиями организуется в полном объеме.

2.5. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий обучения:

2.5.1. Основными целями использования электронного обучения с применением дистанционных технологий обучения в общеобразовательном учреждении являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности общеобразовательного учреждения.

2.5.2. Основными принципами организации электронного обучения с применением дистанционных технологий обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.5.3 Общий порядок организации электронного обучения с применением дистанционных технологий обучения

- Вопросы разработки и использования электронного обучения с применением дистанционных технологий обучения решаются внутренними организационно-распорядительными документами образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.
- электронного обучения с применением дистанционных технологий обучения может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.
- При использовании электронного обучения с применением дистанционных технологий обучения должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников к информационной – коммуникационной сети Интернет.

- Основными элементами системы электронного обучения с применением дистанционных технологий обучения являются цифровые образовательные ресурсы и платформы для организации видеоконференцсвязи.

2.6. Самостоятельная работа учащихся с учебным материалом во время непосещения общеобразовательного учреждения организуется в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведенной до сведения родителей (законных представителей), обучающихся с учителями-предметниками через сайт школы, электронную почту, электронной образовательной системы (далее- ЭОС).

2.7. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, социальных сетей, мессенджеров.

2.8. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение ребенком домашних заданий в режиме электронного обучения с применением дистанционных технологий обучения или другой избранной формы.

2.9. Право выбора формы обучения остается за родителями (законными представителями).

3. Функции администрации общеобразовательной организации

3.1. Директор ОО:

3.1.1. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы ОО в дни с неблагоприятными погодными условиями.

3.1.2. Контролирует соблюдение работниками ОО режима работы, организацию питания обучающихся, пришедших на занятия в дни с неблагоприятными погодными условиями;

3.1.3. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

3.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы ОО в дни с неблагоприятными погодными условиями.

3.2. Заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе ОО:

3.2.1. Организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, в том числе не пришедших на занятия в активированный день; определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся в дни с неблагоприятными погодными условиями: виды, количество работ, форму обучения (традиционная, самостоятельная и т. д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

3.2.2. Осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) ОО об организации работы ОО в дни с неблагоприятными погодными условиями;

3.2.3. При необходимости организуют беседы для родителей (законных представителей), обучающихся о мерах предосторожности в дни с неблагоприятными погодными условиями с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся ОО;

3.2.4. Осуществляют контроль за корректировкой календарно-тематического планирования педагогами ОО;

3.2.5. Разрабатывают рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы в дни с неблагоприятными погодными условиями;

3.2.6. Осуществляют контроль за организацией работы с обучающимися, не пришедшими на занятия в дни с неблагоприятными погодными условиями;

3.2.7. Организуют учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы ОО в случае отсутствия обучающихся на учебных занятиях;

3.2.8. Анализируют деятельность по работе ОО в дни с неблагоприятными погодными условиями и дни непосещения по причине карантина.

3.3. Дежурный администратор:

3.3.1. Ведет строгий учет обучающихся, пришедших на занятия в дни с неблагоприятными погодными условиями, доводит информацию о количестве обучающихся до руководителя ОО, осуществляет контроль за недопустимостью отправки обучающихся домой педагогическими и иными работниками ОО в дни с неблагоприятными погодными условиями.

3.3.2. Обеспечивает организованный уход обучающихся начальных классов домой после окончания занятий в сопровождении родителей (законных представителей).

3.3.3. В случае объявления Управлением ГО и ЧС штормового предупреждения или низкой температуры воздуха, организует деятельность педагогического коллектива по обеспечению связи с родителями (законными представителями) обучающихся для принятия мер по сопровождению обучающихся домой.

4. Деятельность педагогов

4.1 Целью работы педагогического коллектива в дни с неблагоприятными погодными условиями является обеспечение сохранности жизни и здоровья детей и обеспечение выполнения федеральных государственных стандартов по каждому предмету.

4.2. Продолжительность рабочего времени педагогов в дни с неблагоприятными погодными условиями определяется учебной нагрузкой.

4.3. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

4.4. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися, в том числе не пришедшими на учебные занятия в дни с неблагоприятными погодными условиями, педагоги применяют разнообразные

формы работы с применением электронного обучения с применением дистанционных технологий.

4.5. Деятельность обучающихся в дни с неблагоприятными погодными условиями оценивается в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации.

4.6 Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

4.6.1. В случае прихода обучающегося в школу в дни с неблагоприятными погодными условиями без сопровождения родителей, классный руководитель обязан ставить в известность родителей (законных представителей), используя средства телефонной связи, мессенджеры.

4.6.2. Организуют питание обучающихся в дни с неблагоприятными погодными условиями;

4.6.3. В случае объявления штормового предупреждения или низкой температуры воздуха, обеспечивают связь с родителями (законными представителями) обучающихся для принятия мер по сопровождению обучающихся домой.

4.6.4. Обеспечивает организованный уход обучающихся после уроков в сопровождении родителей.

4.6.5. Организует учет отсутствующих обучающихся.

4.6.6. Ведет строгий учет обучающихся, пришедших на занятия в Дни с неблагоприятными погодными условиями, доводит до сведения руководителя, его заместителей, осуществляет контроль за недопустимостью отправки обучающихся домой педагогическими и иными работниками.

4.6.7. Информировывает родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности детей.

4.7. Педагоги несут ответственность в установленном законодательством РФ порядке за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

5. Деятельность обучающихся в дни с неблагоприятными погодными условиями

5.1. Решение о возможности непосещения обучающимися ОО в дни с неблагоприятными погодными условиями принимают родители (законные представители).

5.2. В случае прихода обучающегося в ОО в дни с неблагоприятными погодными условиями учебные занятия посещаются им согласно расписанию.

5.3. В случае отсутствия на учебных занятиях в очном режиме и режиме электронного обучения с применением дистанционных технологий в дни с неблагоприятными погодными условиями, обучающийся самостоятельно выполняет задания, полученные от учителей-предметников через ЭОС.

5.4. Обучающийся предоставляет выполненные в дни с неблагоприятными погодными условиями задания в соответствии с требованиями педагогов.

6. Ведение документации

6.1. В дни с неблагоприятными погодными условиями, вне зависимости от формы организации образовательной деятельности с обучающимися, тема урока фиксируется в электронном журнале в соответствии с календарно-тематическим планированием.

6.2. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в дни с неблагоприятными погодными условиями, выставляется в электронный журнал.

6.3. Учителями проводится корректировка календарно-тематического планирования с учетом дней с неблагоприятными погодными условиями.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

7.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

7.1.1. Ознакомиться с Положением об организации работы общеобразовательного учреждения в дни с неблагоприятными погодными условиями;

7.1.2. Самостоятельно принимать решение о возможности непосещения их обучающимся ребенком ОО в дни с неблагоприятными погодными условиями.

7.1.3. Оперативно сообщить об отсутствии ребенка в школе можно в системе ЭОС.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

7.2.1. Осуществлять контроль посещения уроков в выбранном формате обучения и своевременное выполнение их ребенком домашних заданий в дни с неблагоприятными погодными условиями;

7.2.2. В случае принятия решения о посещении их ребенком ОО в дни с неблагоприятными погодными условиями, обеспечить безопасность ребенка по дороге в ОО и обратно.

7.2.3. Нести ответственность за жизнь и здоровье ребенка в пути следования в ОО и обратно.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора и действует до принятия нового Положения или его отмены.